

Francesco Pisanu, Silvia Tabarelli - IPRASE Trentino

In Cerca dell'Inclusione? Tecnologie, Bisogni Educativi Speciali e Didattica nel Contesto Classe

Il contributo ha l'obiettivo di riassumere il dibattito, in ambito scientifico e applicativo, sul rapporto tra tecnologie, bisogni educativi speciali e didattica, per evidenziare le eventuali possibilità inclusive di questa "triade". Verranno presentati i punti essenziali del dibattito empirico e applicativo sul tema, verranno proposte descrizioni delle pratiche diffuse nel contesto scolastico Trentino e verrà proposto uno studio di caso su una sperimentazione su ambienti di apprendimento inclusivi e tecnologie digitali, realizzata dall'IPRASE nel contesto scolastico Trentino.