

Francesca Baruffaldi, Cristina Caselli (CNR Roma)

Lo Sviluppo Comunicativo e Linguistico nei Bambini Sordi: Le Loro Storie

Partendo dall'idea che i bambini sordi non sono tutti uguali, proporremo un viaggio fra le diverse storie che possono costellare questo mondo.

Si presenteranno i risultati di alcune ricerche sullo sviluppo comunicativo e linguistico, mettendo a confronto storie educative e logopediche diverse: bambini educati con un metodo orale; bambini educati con un metodo bimodale; bambini esposti ad un'educazione bilingue. Si discuterà inoltre delle potenzialità offerte dall'utilizzo dell'impianto cocleare (IC), mettendo in luce i risultati sulle competenze linguistiche di bambini in età prescolare. Saranno proposte delle riflessioni critiche sulle potenzialità e i limiti dell'uso dell'IC nel promuovere le competenze linguistiche di questo gruppo di bambini sordi. L'obiettivo dovrebbe essere quello di informare le famiglie in modo serio e senza ideologie, accettando le loro scelte e considerando il contesto socio-culturale in cui il bambino e la famiglia vivono, oltre all'ambiente linguistico con cui il bambino è più a contatto.

Un filo conduttore fra tutte queste storie diverse possono essere proprio i racconti e le favole, in accordo con il progetto LODE che sarà presentato. Verrà messo in evidenza come raccontare una storia non è solo un gioco, è una situazione comunicativa che permette di: (1) costruire e osservare strategie di condivisione delle conoscenze; (2) promuovere la relazione e il riferimento a stati interni, emozioni, credenze.